



รายงาน

การยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน
เป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
ชายแดนภาคใต้

ประจำปีงบประมาณ 2567

เอกสารประกอบตัวชี้วัด
ระดับความสำเร็จของการยกระดับ
ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็น
ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน

| จัดทำโดย

กลุ่มพัฒนาวิชาการและการจัดการความรู้
ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน
ชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา



การยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
ชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โดย
กลุ่มพัฒนาวิชาการและการจัดการความรู้
ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา

บทสรุปผู้บริหาร

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลามีบทบาทเป็นศูนย์วิชาการด้านการสาธารณสุขมูลฐานและสุขภาพภาคประชาชน ของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ มีภาระกิจดำเนินการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ประจำปี ๒๕๖๗

กลุ่มพัฒนาวิชาการและการจัดการความรู้ จัดทำยุทธศาสตร์ยกระดับศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ให้สามารถดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน และแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดูแลและจัดการสุขภาพตนเองของประชาชน ชุมชน โดยในศูนย์การเรียนรู้ มีกิจกรรม ๓ ฐานการเรียนรู้ คือ

๑. วิวัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน และการพัฒนา อสม.

๒. การพัฒนา อสม.สู่การเป็น อสม.ดีเด่น

๓. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ของ อสม.ดีเด่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลตนเอง

จากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจร เป้าหมายศูนย์เรียนรู้ฯ มีความพร้อมในการให้บริการด้านสุขภาพประชาชน รองรับเครือข่ายเข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้มีการพัฒนาห้องศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด การประชาสัมพันธ์เพื่อขอสนับสนุนข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ องค์ความรู้และนวัตกรรมฯ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ เป้าหมายให้ภาคีเครือข่ายนำความรู้และนวัตกรรมไปปรับใช้ในการสร้างสุขภาพประชาชนในพื้นที่ มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ประโยชน์ ได้แก่เครือข่าย อสม.ดีเด่นระดับเขต ภาค ชาติ ปี ๒๕๖๗ เขตสุขภาพที่ ๑๒ และเครือข่าย อสม.ดีเด่น ระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๗ จังหวัดยะลา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บุคลากรมีศักยภาพ เป้าหมายวิทยากรประจำศูนย์ สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับเครือข่ายอสม.และเครือข่ายสุขภาพชุมชนได้ จากการวิเคราะห์บทบาทวิทยากรประจำศูนย์ในการจัดการเรียนรู้ของศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จ.ยะลา มีความประสงค์ ให้ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ เป็นศูนย์รวมของจากองค์ความรู้ทางวิชาการ ของงานสุขภาพภาคประชาชน งานสาธารณสุขมูลฐาน การพัฒนา อสม. การเตรียม อสม.ดีเด่น และการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพตามบริบทชายแดนภาคใต้ โดยขยายเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ไปยังพื้นที่ต้นแบบ และพื้นที่ อสม.ดีเด่น ต่อไป

ข้อเสนอแนะ

๑. ขยายเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ไปยังศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนในชุมชน ให้ครอบคลุมอย่างน้อย จังหวัดละ ๑ แห่ง ในเขตสุขภาพที่ ๑๒

๒. พัฒนางองค์ความรู้ กรณีศึกษานวัตกรรม ของ อสม.ดีเด่นที่หลากหลายเป็นรายสาขาเพิ่มขึ้น

๓. จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลายระบบ และสร้างทางเลือกในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับพื้นที่เครือข่าย เช่น เส้นทางการเรียนรู้แบบทริปปารท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และเครือข่ายโดยการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและความรู้กับภูมิภาคอื่น

คำนำ

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา มีบทบาทเป็นศูนย์วิชาการด้านการสาธารณสุขมูลฐานและสุขภาพภาคประชาชน ของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ดำเนินงานพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและการจัดการความรู้ ของ อสม.และเครือข่ายสุขภาพภาคประชาชน ในเขตสุขภาพที่ ๑๒ ประกอบด้วย ๗ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตรัง พัทลุง สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗จะเป็นประโยชน์ และใช้ในการต่อยอดการดำเนินงานภาคประชาชนต่อไป

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา

สิงหาคม ๒๕๖๗

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์.....	๑
๑.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑
๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน.....	๑
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๑

บทที่ ๒ การจัดทำยุทธศาสตร์การยกระดับศูนย์การเรียนรู้

๒.๑ แนวคิดศูนย์การเรียนรู้.....	๒
๒.๒ ตัวชี้วัดการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน.....	๔
๒.๓ การจัดตั้งศูนย์และคณะทำงาน.....	๕

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์การยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน

๓.๑ ยุทธศาสตร์.....	๖
๓.๒ แผนปฏิบัติการ.....	๘

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

๔.๑ การพัฒนาห้องศูนย์เรียนรู้.....	๑๐
๔.๒ การพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด.....	๑๑
๔.๓ การประชาสัมพันธ์.....	๑๔
๔.๔ องค์ความรู้.....	๑๗
๔.๕ เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ประโยชน์.....	๑๘
๔.๖ บทบาทวิทยากรประจำศูนย์.....	๒๑

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุป อภิปรายผลการศึกษา.....	๒๒
๕.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.....	๒๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ.....	๒๔

บรรณานุกรม..... ๒๕

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดตั้งศูนย์เรียนรู้.....	๒๖
๒. หมอนอิงพินิจิต.....	๒๘
๓. ประวัติวิทยากร สสม.ยะลา.....	๓๓

คณะผู้จัดทำ..... ๓๗

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการจัดการสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่าย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ กลยุทธ์กรมสนับสนุนบริการสุขภาพด้านการจัดตั้งพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านสุขภาพและสุขภาพภาคประชาชน

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลามีบทบาทเป็นศูนย์วิชาการด้านการสาธารณสุขมูลฐานและสุขภาพภาคประชาชน ของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ มีภารกิจในการดำเนินงานพัฒนาการดำเนินการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มพัฒนาวิชาการและการจัดการความรู้ จึงได้จัดทำแผนงานยุทธศาสตร์ในการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพภาคประชาชน ให้สามารถดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน และแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดูแลและจัดการสุขภาพตนเองของประชาชน ชุมชน โดยในศูนย์การเรียนรู้

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นศูนย์รวมการจัดการความรู้ การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ และนวัตกรรมงานสุขภาพภาคประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เครือข่ายสุขภาพภาคประชาชน สามารถนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมงานสุขภาพภาคประชาชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไปใช้ในการส่งเสริมบทบาท อสม.และภาคีเครือข่ายภาคประชาชนในการจัดการสุขภาพชุมชนไปพัฒนางานและพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตด้านพื้นที่ : เขตสุขภาพที่ ๑๒ ประกอบไปด้วย ๗ จังหวัด ได้แก่ ตรัง พัทลุง สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

ขอบเขตด้านเนื้อหา : ความรู้ หลักการ วิธีการ รูปแบบ หรือนวัตกรรมสุขภาพชุมชน จากกรดำเนินงานของ อสม. ดีเด่น และตำบลต้นแบบงานสุขภาพภาคประชาชนและงานสาธารณสุขมูลฐาน

ขอบเขตด้านประชากร : อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านดีเด่นระดับเขต ปี ๒๕๖๖ เขตสุขภาพที่ ๑๒ และพื้นที่ต้นแบบงานสุขภาพภาคประชาชนและงานสาธารณสุขมูลฐาน

ขอบเขตด้านเวลา : เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะ

ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน หมายถึง สถานที่ หรือพื้นที่ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการดำเนินงาน นวัตกรรม และพัฒนากำลังคน ด้านสุขภาพภาคประชาชนและสาธารณสุขมูลฐาน ของบุคคลหรือกลุ่มคน ที่สนใจ ด้วยวิธีการต่างๆ

การยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน

หมายถึง กระบวนการ ดำเนินการเพื่อยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานภาค ให้บทบาททำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานและสุขภาพ ภาคประชาชน แก่บุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภาคประชาชน ในภูมิภาค โดยมีกระบวนการดำเนินงาน การพัฒนา ดังนี้

๑. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๒. การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้
๓. พัฒนาและการรวบรวม องค์ความรู้ด้านสุขภาพภาคประชาชน
๔. จัดทำสื่อความรู้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ ด้วยกระบวนการ ต่างๆ เช่น การแลกเปลี่ยนความรู้การเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ

บทที่ ๒

การจัดทำยุทธศาสตร์การยกระดับศูนย์การเรียนรู้

การดำเนินการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดน ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ศึกษาแนวคิดและตัวชี้วัดเพื่อกำหนดแนวทางการทำงาน ดังนี้

- ๒.๑ แนวคิดศูนย์การเรียนรู้
- ๒.๒ ตัวชี้วัดการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
- ๒.๓ การจัดตั้งศูนย์และคณะทำงาน

๒.๑ แนวคิดศูนย์การเรียนรู้ (เว็บไซต์ Go to Know โดย jane : Thanapol Nagata Peryklang)

ศูนย์การเรียนรู้ หมายถึง การจัดพื้นที่การเรียนรู้ทางกายภาพเพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมการเรียนรู้ ด้วยตนเองเป็นรายบุคคลหรือผู้เรียนในกลุ่มเล็ก ตามงานที่โปรแกรมกำหนดให้ โดยจัดเป็นคูหาหรือโต๊ะ และมีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อประสม ช่วยในการเรียนรู้โดยมีครูผู้สอนคอยแนะนำ

ลักษณะของศูนย์ การเรียนรู้ มีพื้นฐานจากแนวคิดการศึกษาระบบเปิดในช่วง ทศวรรษ ๑๙๖๐ ถึง ๑๙๗๐ โดยการจัดพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีโอกาสควบคุมการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น เพื่อ ส่งเสริมการทำกิจกรรมด้วยตนเองหรือโดยกลุ่ม จะจัดโดยแบ่งกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย การจัดพื้นที่นี้ สามารถจัดภายในห้องเรียนในห้องปฏิบัติการ จะจัดโดยแบ่งออกเป็น ๔-๖ ศูนย์ ภายในห้องหรือศูนย์เดียว กลางห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งของห้องหรือแม้แต่วัสดุทางเดินก็ทำได้แต่ต้องสามารถกำจัดเสียงรบกวนต่าง ๆ ได้ หรือจัดไว้ในห้องสมุด แต่ละศูนย์จะจัดในลักษณะเป็นโต๊ะ ๑ ตัว และมีเก้าอี้ล้อมรอบเพื่อให้ผู้เรียนได้มี โอกาสเรียน อภิปราย วิจัย แก้ปัญหา หรือทดลองร่วมกัน หรืออาจจัดโต๊ะคอมพิวเตอร์ที่ต่อเนื่อง เครือข่ายหรือ ในลักษณะที่สามารถทำกิจกรรมคนเดียวหรือเป็นกลุ่มเล็กได้ นอกจากนี้ยังจัดในลักษณะเป็นคูหาเพื่อกำจัดเสียง รบกวนในขณะที่เรียนหรือทำกิจกรรมจากศูนย์ใกล้เคียง หรือเสียงรบกวนอื่น ที่จะทำให้เสียสมาธิในการเรียน คูหาแบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ คูหาแห้ง (Dry Carrel) และ คูหาเปียก (Wet Carrel) คูหาแห้งจะประกอบ

ด้วยสื่อการเรียนที่ไม่มีวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ส่วนคูหาเปียกจะประกอบด้วยสื่อการเรียนที่เป็นวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เทปเสียง ทีวีอินเตอร์ เครื่องเล่นแถบวีดิทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น สื่อการเรียนที่ประจำในแต่ละศูนย์จะอยู่ในรูปแบบสื่อประสมที่แยกตามกิจกรรม หรือเป็นชุดการเรียนก็ได้

ในการเรียนที่แต่ละศูนย์แยกตามกิจกรรมการเรียนออกจากกัน ผู้เรียนที่แบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มต้องเรียนให้ครบทุกศูนย์ ส่วนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดทุกกิจกรรมไว้ในศูนย์เดียว แต่ละกลุ่มต้องเปลี่ยนกันเข้าไปเรียน

ข้อดีของศูนย์การเรียนรู้

๑. เรียนตามอัตราการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนหรือภายในกลุ่ม (Self-Pacing) ศูนย์การเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนเรียนตามความต้องการความสามารถของแต่ละคนหรือผู้เรียนภายในกลุ่ม

๒. เรียนรู้อย่างกระฉับกระเฉง (Active Learning) ศูนย์การเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในประสบการณ์การเรียน การตอบสนอง และให้ผลย้อนกลับทันที

๓. บทบาทของผู้สอน (Teacher Role) ศูนย์การเรียนรู้จะเปลี่ยนบทบาทของผู้สอนมาเป็นผู้แนะนำและคอยช่วยเหลือการเรียนมากขึ้น

๔. กระบวนการกลุ่ม (Group Process) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม ภาวะเป็นผู้นำยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

ข้อจำกัดของศูนย์การเรียนรู้

๑. ต้นทุนมาก (Cost) การวางแผน การจัดสร้างศูนย์ การรวบรวมและการจัดวัสดุต้องใช้เวลามาก รวมทั้งการซื้อวัสดุอุปกรณ์การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนที่จะนำมาใช้ในศูนย์ก็ต้องใช้เงินจำนวนมาก

๒. การจัดการ (Management) ผู้สอนที่จัดการศูนย์การเรียนรู้ต้องมีการจัดระบบและการจัดการห้องเรียนที่ดี

การประยุกต์ใช้ศูนย์การเรียนรู้

๑. ศูนย์การเรียนรู้สามารถนำไปใช้กับทุกระดับการศึกษา ทุกรายวิชา

๒. ศูนย์ฝึกทักษะ (Skill Centers) ศูนย์นี้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเพิ่มขึ้น โดยได้รับการสอนจากบทเรียนผ่านสื่อหรือวิธีการอื่นมาก่อน ทักษะพื้นฐานจะทำให้ฝึกและปฏิบัติในศูนย์จนทำให้มีความชำนาญด้วยตัวผู้เรียนเอง

๓. ศูนย์ความสนใจ (Interest Centers) เป็นศูนย์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจใหม่ๆ และให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

๔. ศูนย์สอนเสริม (Remedial Centers) เป็นศูนย์ที่จะช่วยผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือความรู้ หรือทักษะที่ยังไม่เพียงพอจากการเรียนปกติ หรือแยกผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๕. ศูนย์เพิ่มพูนความรู้ (Enrichment Centers) ศูนย์นี้จะกระตุ้นประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นหลังจากที่ผู้เรียน ได้เรียนหรือทำกิจกรรมบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้แล้ว เช่น ผู้เรียนที่มีความสามารถสูงเรียนบทเรียนคณิตศาสตร์จบแล้ว แต่ยังมีเวลาให้ไปเรียนในศูนย์นั้นที่มีบทเรียนยากเพิ่มขึ้น หรือมีกิจกรรมอื่นให้ทำเพิ่มความชำนาญ หรืออาจจะเป็นศูนย์ที่มีคอมพิวเตอร์ที่มีเกมทางคณิตศาสตร์

๖. ศูนย์สำรอง (Reserved Centers) อาจจะมีศูนย์สำรองไว้ในกรณีที่ศูนย์แยกกิจกรรม เมื่อผู้เรียนทำกิจกรรมในศูนย์ใดเสร็จแล้วจะเข้าไปทำกิจกรรมในศูนย์อื่น แต่ศูนย์นั้นยังไม่ว่างเนื่องจากผู้เรียนในศูนย์นั้นยังทำกิจกรรมไม่เสร็จ ก็ให้มารอในศูนย์สำรองนี้โดยมีกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษาเตรียมไว้อาจเป็นกิจกรรมในลักษณะผ่อนคลาย ซึ่งจะทำให้ไม่ว่างในขณะ ที่รอหรือรบกวนผู้ที่กำลังทำกิจกรรมในศูนย์อื่น

๒.๒ ตัวชี้วัดการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน นิยาม

ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน หมายถึง สถานที่ หรือพื้นที่ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการดำเนินงาน นวัตกรรม และพัฒนากำลังคน ด้านสุขภาพภาคประชาชนและสาธารณสุขมูลฐาน ของบุคคลหรือกลุ่มคน ที่สนใจ ด้วยวิธีการต่างๆ

การยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน หมายถึง กระบวนการ ดำเนินการเพื่อยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานภาค ให้บทบาททำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานและสุขภาพ ภาคประชาชน แก่บุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภาคประชาชน ในภูมิภาค โดยมีกระบวนการดำเนินงาน การพัฒนา ดังนี้

๑. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๒. การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้
๓. พัฒนาและการรวบรวม องค์ความรู้ด้านสุขภาพภาคประชาชน
๔. จัดทำสื่อความรู้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ ด้วยกระบวนการต่างๆ เช่น การแลกเปลี่ยนความรู้การเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน รอบ ๕ เดือน

ระดับ คะแนน	ขั้นตอนการดำเนินงาน
๐.๕	แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๒.๐	ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๒.๐	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๐.๕	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ ๕ เดือน แก่ผู้อำนวยการ ศบส.ภาค

เกณฑ์การประเมิน รอบ ๑๑ เดือน

ระดับ คะแนน	ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	การพัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๑	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๒	จัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ ทักษะ งานสุขภาพภาคประชาชนแก่กลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๑	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ ๑๑ เดือน เสนอผู้อำนวยการกอง สช.

๒.๓ การจัดตั้งศูนย์และคณะทำงาน

๑. การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน และการใช้ห้องอาสาสมัครสาธารณสุข ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ได้รับอนุมัติจาก ผอ.สสม.ยะลา เมื่อ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ตามคำสั่ง ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพภาคใต้ ที่ ๑๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ **ดังภาคผนวกที่ ๑**

๓. ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน จาก การที่ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา โดยนายสุนทร สีทองแก้ว ผู้อำนวยการ ศูนย์ ได้ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ กับกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข โดยนายแพทย์สามารถ ธีระศักดิ์ รองอธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ซึ่งประเด็นการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการในมิติการประเมินประสิทธิภาพ ได้มอบหมายให้ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน ทั้ง ๕ แห่ง จัดทำตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ทีมงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ได้จัดประชุมเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อร่วมวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบ การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทั้ง ๓ ประเด็น โดยมีจุดมุ่งหวังการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์ การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ ดังรายละเอียดยุทธศาสตร์ในบท ถัดไป

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์การยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน

การดำเนินการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.ยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน

ชื่อศูนย์ : ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิสัยทัศน์ : เป็นศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนที่ได้รับการยอมรับจากภาคีเครือข่ายพื้นที่ภาคใต้ ภายในปี ๒๕๗๑

ยุทธศาสตร์ในการยกระดับศูนย์การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (ย.๑) ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจร

KPI : ศูนย์เรียนรู้ฯ มีความพร้อมในการให้บริการด้านสุขภาพประชาชน รองรับเครือข่ายเข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ย.๒) องค์ความรู้และนวัตกรรมฯ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

KPI : ภาคีเครือข่ายนำความรู้และนวัตกรรมไปปรับใช้ในการสร้างสุขภาพประชาชนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (ย.๓) บุคลากรมีศักยภาพ

KPI : วิทยากรประจำศูนย์ สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับเครือข่ายผสม.และเครือข่ายสุขภาพชุมชนได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑(ย.๑) ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจร

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดตั้งศูนย์เรียนรู้

ก.๑.๑ แต่งตั้งกรรมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้

ก.๑.๒ ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาอุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำศูนย์การเรียนรู้

ก. ๒.๑ จัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับจัดเก็บข้อมูล

ก. ๒.๒ จัดตู้ จัดสถานที่สำหรับแสดงตัวอย่างนวัตกรรม

ก. ๒.๓ รวบรวมเอกสาร/คู่มือการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์

ก.๓.๑ จัดทำสื่อความรู้ และสื่อประชาสัมพันธ์

ก.๓.๒ เผยแพร่ผ่านช่องทางของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒(ย.๒) องค์ความรู้และนวัตกรรมสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม

ก.๑.๑ สืบรวจองค์ความรู้ นวัตกรรม

ก.๑.๒ ทบทวนองค์ความรู้ นวัตกรรม

ก.๑.๓ หาพื้นที่ต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ทำบัญชีนวัตกรรม

- ก.๒.๑ สร้างเครื่องมือจัดเก็บความรู้ และนวัตกรรม
- ก.๒.๒ วิเคราะห์จัดกลุ่ม
- ก.๒.๓ ทำบัญชีองค์ความรู้ และนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ก.๓.๑ จัดนิทรรศการนวัตกรรม
- ก.๓.๒ เวทีถอดบทเรียนองค์ความรู้ และนวัตกรรม
- ก.๓.๓ ประกวดผลงานเด่น และนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์จริง

- ก.๔.๑ ติดตามการนำนวัตกรรมไปใช้ในพื้นที่
- ก.๔.๒ เผยแพร่ผ่านสื่อ
- ก.๔.๓ สร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนานวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓(ย.๓) บุคลากรมีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

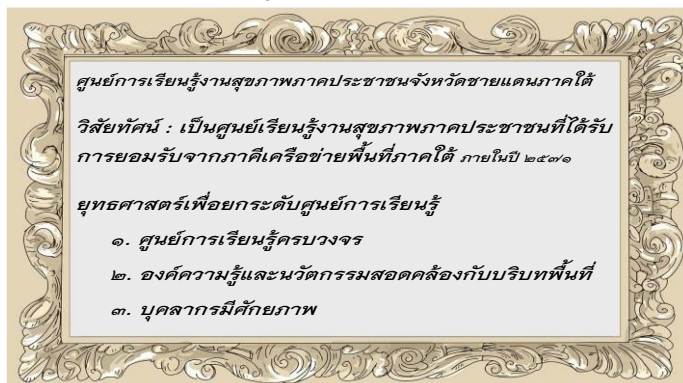
- ก ๑.๑ จัดทำ Curriculum Vitae (CV) “ประวัติชีวิต” บุคลากร
- ก ๑.๒ สำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ก ๑.๓ อบรมตามหลักสูตร
- ก ๑.๔ ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมชุมชน

- ก. ๒.๑ จัดทำทำเนียบนวัตกรรมชุมชน
- ก. ๒.๒ ประชุมเครือข่ายนวัตกรรมชุมชน
- ก. ๒.๓ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายนวัตกรรมชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมบทบาทวิทยากร

- ก.๓.๑ สร้างเวทีเรียนรู้ร่วมเป็นวิทยากร
- ก.๓.๒ สนับสนุนกิจกรรมในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
- ก.๓.๓ สร้างขวัญกำลังใจแก่เครือข่าย





ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้จังหวัดยะลา
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

24 พฤศจิกายน 2566



ห้องประชุม 3 ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนใต้

**ประชุมขับเคลื่อนงานและจัดทำแผนยุทธศาสตร์
เพื่อยกระดับศูนย์ สสม. เป็นศูนย์การเรียนรู้
งานสุขภาพภาคประชาชน**

เวลา 10.00 น. นายสุนทร สีกองแก้ว ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ สสม. ยะลา ร่วมประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สสม. 5 แห่ง ประจำปีงบประมาณ 2567 และ ประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้งานสุขภาพภาคประชาชน โดยกำหนดข้อศูนย์ฯ คือ ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนใต้ ขับเคลื่อนงานภายใต้วิสัยทัศน์ ดังนี้ เป็นศูนย์เรียนรู้งานสุขภาพภาคประชาชนที่ได้รับการยอมรับจากภาคเครือข่ายพื้นที่ภาคใต้ ภายในปี 2571 ประกอบไปด้วย 3 ยุทธศาสตร์หลัก คือ 1) เป็นศูนย์เรียนรู้ฯ ครอบคลุม 2) องค์ความรู้และนวัตกรรมฯ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ 3) บุคลากรมีศักยภาพ



Facebook ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา
12 ถ.สีโสรส ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000 โทร 073 361145

๒. แผนปฏิบัติการ

ทีมงานวิชาการจัดทำแผนปฏิบัติการยกระดับศูนย์เรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการศูนย์ สสม.ยะลา และเสนอขอความเห็นชอบ ผอ.ศบส.ภาคใต้ ลงนามเห็นชอบเมื่อ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑(ย.๑) ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒(ย.๒) องค์ความรู้และนวัตกรรมสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓(ย.๓) บุคลากรมีศักยภาพ

งาน	กิจกรรม	รอบ ๖ ด	รอบ ๑๑ ด
๑. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ (ย.๑ ก.๑)	๑. แต่งตั้งกรรมการ	พ.ย.๖๖	-
	๒. ประชุมกรรมการศูนย์	พ.ย.๖๖	ม.ค.,เม.ย.๖๗
	๓. ประชุมทำแผนยุทธศาสตร์	พ.ย.๖๖	-
	๔. ทำแผนปฏิบัติการ	พ.ย.๖๖	-
	๕. ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ ๕.๑ สะสาง กำหนดร่างโซน ห้องชมรม	ธ.ค.๖๖	-
	๕.๒ จัดทำผังศูนย์การเรียนรู้	ม.ค.๖๗	-
๒. จัดหาอุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำศูนย์การ เรียนรู้ (ย.๑ ก.๒)	๑. คอมพิวเตอร์สำนักงาน	ม.ค.๖๗	-
	๒. ตู้สำหรับแสดงตัวอย่างนวัตกรรม	ม.ค.๖๗	-
	๓. รวบรวมเอกสาร/คู่มือการปฏิบัติงาน	ม.ค.๖๗	-
๓. พัฒนาช่องทาง ประชาสัมพันธ์ (ย.๑ก.๓)	๑. ทำสื่อประชาสัมพันธ์ การจัดตั้งและขอความร่วมมือส่งผลงาน	ธ.ค.๖๖	-
	๒. เผยแพร่ผ่านช่องทางของหน่วยงาน	ม.ค-มี.ค.๖๖	เม.ย.-ส.ค.๖๗
๔. การพัฒนาศักยภาพ บุคลากร (ย.๓ ก.๑)	๑. สัรวจวิทยากร และความต้องการพัฒนา	ม.ค-มี.ค.๖๖	เม.ย.-ส.ค.๖๗
	๒. ส่งเสริมการอบรม พัฒนาบุคลากรประจำ ศูนย์	ม.ค-มี.ค.๖๖	เม.ย.-ส.ค.๖๗
๕. พัฒนาเครือข่าย นวัตกรรมชุมชน (ย.๓ ก.๒)	๑. สัรวจเครือข่ายวิทยากร นวัตกรรมชุมชน	ม.ค-มี.ค.๖๖	เม.ย.-ส.ค.๖๗
	๒. จัดทำทำเนียบนวัตกรรมชุมชน	ม.ค-มี.ค.๖๖	เม.ย.-ส.ค.๖๗
๖. รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม (ย.๒ ก. ๑,๒)	๑. คัดเลือก อสม.ดีเด่นเขต ภาค และชาติสาขา การจัดการสุขภาพในพื้นที่พิเศษ	ม.ค.-ก.พ.๖๗	-
	๒. สัรวจองค์ความรู้ นวัตกรรม ๒.๑ อสม.ดีเด่นชาติสาขาพื้นที่พิเศษ ๖๗ ๒.๒ อสม.ดีเด่น ภาค ๖๗ ๒.๓ ตำบลนำร่องกอง สุข.และกอง ส.	ม.ค.-ก.พ.๖๗	เม.ย.-ส.ค.๖๗
	๓. กำหนดองค์ความรู้ ในศูนย์การเรียนรู้	ก.พ.๖๗	-
	๔. รวบรวมบัญชีองค์ความรู้ และนวัตกรรม	-	เม.ย.-ก.ค.๖๗
	๕. ประสานและพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ	-	เม.ย.-ก.ค.๖๗
๗. สร้างเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (ย.๒ ก.๓)	๑. จัดนิทรรศการ	-	ก.ค.๖๗
	๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	ส.ค.๖๗

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

การดำเนินการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ รายข้อ จึงขอนำเสนอรายงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (ย.๑) ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจร

KPI : ศูนย์เรียนรู้ฯ มีความพร้อมในการให้บริการด้านสุขภาพประชาชน รองรับเครือข่ายเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.๑ การพัฒนาห้องศูนย์เรียนรู้

๔.๒ การพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

๔.๓ การประชาสัมพันธ์

๔.๔ องค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ย.๒) องค์ความรู้และนวัตกรรมฯ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

KPI : ภาศิเครือข่ายนำความรู้และนวัตกรรมไปปรับใช้ในการสร้างสุขภาพประชาชนในพื้นที่

๔.๕ เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (ย.๓) บุคลากรมีศักยภาพ

KPI : วิทยากรประจำศูนย์ สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับเครือข่ายอสม.และเครือข่ายสุขภาพชุมชนได้

๔.๖ บทบาทวิทยากรประจำศูนย์

๔.๑ การพัฒนาห้องศูนย์เรียนรู้

๑. จัดทำป้ายชื่อห้อง “ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้” และป้ายวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนที่พิกัดเพื่อลงหมุดเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่



๒. จัดหาอุปกรณ์ประจำห้อง ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ได้แก่ คอมพิวเตอร์โต๊ะคอมพิวเตอร์ ๑ ชุด อุปกรณ์กระจายสัญญาณ WI FI โต๊ะวางเอกสาร และเก้าอี้สำนักงาน

๔.๒ การพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นายอนนท์ รักดี นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาวิชาการและการจัดการความรู้ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาพภาคประชาชน ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สุขศึกษา ชั้น ๙ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เพื่อเรียนรู้การต่อยอดการจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรมการส่งเสริมการนำองค์ความรู้นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ โดยฝึกปฏิบัติ นำเสนอนวัตกรรมตัวอย่างของ อสม.ดีเด่น ระดับภาค ๑ นวัตกรรม ได้คัดเลือกนำเสนอนวัตกรรมหมอนอิงฟินิจิต ของ อสม.ยุภา แสงสีคำ ต.ท่าเรือ อ.ท่าแพ จ.สตูล สาขาสุภาพจิตชุมชน ตามแบบฟอร์มกลาง กองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน **รายละเอียดตามภาคผนวก ๒** มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์ให้มองเรื่องการส่งเสริมรายได้จากการเผยแพร่ผลงานที่เป็นผลิตภัณฑ์ เช่น การลดต้นทุน การทดลองเพิ่มลดขนาดสมุนไพรที่ต่าง ๆ กัน การคำคู่มือเฉพาะเช่น ควรเก็บรักษาอย่างไร ใช้ได้กี่วัน และการส่งเสริมการขายเฉพาะส่วนที่เป็นถุงสมุนไพรให้สามารถพกพาง่าย นำไปใช้กับหมอนอื่นๆเพื่อส่งเสริมการขาย และได้ฝึกปฏิบัติการลงข้อมูล เพื่อเป็น admin ร่วมใน www.thaiphc-innovation.com โดย ส.สม.ยะลา ใช้ user : southernphc4 Password : southborderphc_!_2567



บัญชีเว็บไซต์

www.thaiphc-innovation.com

เข้าสู่ระบบ

<https://www.thaiphc-innovation.com/login>

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานภาคเหนือ

user: northphc516

password: northphc_!_2567

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานภาคกลาง

user: ssmphc2020

password: centralphc_!_2567

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

user: krissanachai.phc

password: northeastphc_!_2567

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานภาคใต้

user: southernphc4

password: southphc_!_2567

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้

user: southernphc4

password: southborderphc_!_2567



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ยีนดี



กรมสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน
Primary Health Care Division

Home | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ข่าวสารกิจกรรม | องค์ความรู้/นวัตกรรม | หลักสูตร/นิตยสาร | ข่าว/บทความ | ข่าว/บทความ | ข่าว/บทความ

องค์ความรู้/นวัตกรรม



นางยุพา แสงสีคำ
อสม.ดีเด่นระดับภาคใต้
สาขา สุขภาพจิตชุมชน

ชื่อโครงการ: หมอแม่อิงคิด

ชื่อเจ้าของผลงาน: อสม. ยุภา แสงสีคำ

สาขาที่ประกวด: สาขาสุภาพจิตชุมชน

จังหวัด: สตูล

อสม.ดีเด่นระดับ: อสม.ดีเด่นระดับ ภาค

ดาวน์โหลดเอกสาร

รายงานสรุปการพัฒนาบุคลากร แก่ ผอ.ศบส.ภาคเลขหนังสือที่ สธ ๐๗๓๒/๑๔๗ ลงวันที่ ๕ มิ.ย.๖๗
ผอ.รับทราบวันที่ ๕ มิ.ย.๖๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา โทร.๐๗๓-๘๖๑๑๙๙

ที่...สธ ๐๗๓๒/๑๔๗ วันที่...๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง...รายงานผลการเข้าร่วมพัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพภาคใต้

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ได้มอบหมายให้ นายอนันต์ รักดี ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาวิชาการและการจัดการความรู้ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่๑.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ซึ่งกำหนดให้มีการเข้าร่วมพัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาพภาคประชาชน จัดโดยกองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน ณ ห้องประชุมสุโขทัย ชั้น ๙ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๕-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และประชุมครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ขอส่งรายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาพภาคประชาชน ดัง รายละเอียดตามคิวอาร์โค้ดที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ก

(นายสุนทร สีทองแก้ว)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา



รายงานสรุปผลการประชุมฯ



ที่ สธ ๐๗๓๒/๑๔๗

ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมพัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน

ความเร่งด่วน ปกติ

การดำเนินการ

ส่งจาก: ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพภาคใต้

(นายรุจ เรืองพุทธ)

ทราบ มอบกลุ่มพัฒนาวิชาการ สสม.ภาคใต้

๕ มิ.ย. ๖๗

ทราบ มอบกลุ่มพัฒนาวิชาการ สสม.ภาคใต้

๕ มิ.ย. ๖๗

(ปิดเรื่อง วันที่ ๐๕ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๐๙:๔๘)

๔.๓ การประชาสัมพันธ์

๑. ประชาสัมพันธ์ ขอความร่วมมือ อสม.และเจ้าหน้าที่พี่เลี้ยง อสม. ๑) จัดส่งสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมของ อสม.และเครือข่ายสุขภาพภาคประชาชนในพื้นที่เพื่อจัดแสดงในศูนย์ฯ ๒.เสนอชื่อวิทยากรชุมชน และศูนย์ การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนในพื้นที่ เพื่อพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ต่อไป ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ คือ website สสม.ยะลา Faace สสม.ชายแดนภาคใต้ จ.ยะลา Gr.Line ชมรม อสม.อำเภอ เขตสุขภาพที่ ๑๒ Gr.Line ภาคประชาชนเขต ๑๒



ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จ.ยะลา
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
27 ธันวาคม 2566

ประชาสัมพันธ์

ศูนย์ สสม.ยะลา มีแผนการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ปี 2567 จึงขอความร่วมมือ อสม.และเจ้าหน้าที่พี่เลี้ยง อสม. 1) จัดส่งสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมของ อสม.และเครือข่ายสุขภาพภาคประชาชนในพื้นที่เพื่อจัดแสดงในศูนย์ฯ 2.เสนอชื่อวิทยากรชุมชน และศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนในพื้นที่ เพื่อพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ต่อไป

Facebook ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา
12 ถ.สีโรส ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000 โทร 073 361145

๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๙ เม.ย.๖๗ ได้แก่นวัตกรรม อสม.ดีเด่นระดับเขต ภาค ขาติ ขึ้นไป ๒๕๖๖-๒๕๖๗ และผลงาน อสม.ดีเด่นระดับภาค ขาติ ปี ๒๕๖๗ ได้ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ คือ website สสม.ยะลา Faace สสม.ชายแดนภาคใต้ จ.ยะลา Gr.Line ชมรม อสม.อำเภอ เขตสุขภาพที่ ๑๒ Gr.Line ภาคประชาชนเขต ๑๒ ตามลิงค์ <https://shorturl.at/JXRIH>

ข่าวประชาสัมพันธ์
ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ชายแดนภาคใต้
9 เมษายน 2567

รวมนวัตกรรมสุขภาพ
ของ อสม.ดีเด่น
ปี 2566 - 2567

ผลงาน อสม.ดีเด่นระดับชาติ ปี 2567
นมแม่และอนามัย
แม่และเด็ก

การจัดการสุขภาพชุมชนในพื้นที่พิเศษ

สงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาส

ผลงาน อสม.ดีเด่นระดับภาค ปี 2567
สุขภาพจิตชุมชน
สุขภาพจิตชุมชน

คุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา
12 ก.สิริสา ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000 โทร 073 361145

๓. ทีม Admin IT สสม.ยะลา ดำเนินการพัฒนาช่องทางการเผยแพร่ผลงาน อสม.ดีเด่น และ นวัตกรรม อสม. ในเว็บไซต์ สสม.ชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา



โดยมีเมนูศูนย์เรียนรู้ภาคประชาชนเพื่อการเข้าถึงง่าย ตามลิงค์

https://hss.moph.go.th/webs/phcs/show_topic.php?id=๕๔๗



๔. ประชาสัมพันธ์การเปิดศูนย์เรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ วันที่ ๒ ก.ค.๖๗ พร้อมการถ่ายทอด facebook Live ในการประชุมเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้



๕. เปิดศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สสม.ยะลา และ FACEBOOK LIVE สสม.ยะลา ร่วมกับ FACEBOOK LIVE ปรารภณา ให้รักแท้มีอยู่จริง : อสม.สุชาติ รัฐพิทักษ์สันติ โดยมีผู้เข้าร่วมเรียนรู้ Onsite ๓๔ คน





๔.๔ องค์ความรู้

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสุขภาพภาคประชาชนในศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ แนะนำช่องทางสู่การเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในการเข้าถึงความรู้ในศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั้งทางออนไลน์ และที่ศูนย์ฯ พร้อมจัดการเรียนรู้ ๓ ฐานการเรียนรู้ คือ ๑) วิชาการสาธารณสุขมูลฐาน และการพัฒนา อสม. ๒) การพัฒนา อสม.สู่การเป็น อสม.ดีเด่น และ ๓) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ของ อสม.ดีเด่น และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดูแลตนเอง

๑. วิชาการสาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนา อสม.

๒. การพัฒนา อสม.สู่การเป็น อสม.ดีเด่น การเตรียมตัวเพื่อนำเสนอ ผลงาน อสม.ดีเด่น

๓. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของ อสม.ดีเด่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่หมอนอิงพินิจิต

ถุงทรายคลายตึง ตัวจับขยับมือ และอุปกรณ์พื้นบ้านในการนวดตนเอง หลักการนวด ต้องกดจุดที่ต้องการ นวดแบบเข้ประมาณ จุดละ ๑๐ วินาที (นับ ๑ – ๑๐) แต่ละส่วน ควรกด ๓-๕ จุด

๑) พอหมอใหญ่ เป็นไม้เนื้อแข็ง ๒ ชิ้น ชิ้นใหญ่คล้ายกระดองตำข้าว ชิ้นเล็กเป็นไม้แผ่น ยาว มีเชือกร้อย ใช้แผ่นยาวสอดและยึดตามร่างกาย ใช้ไม้กระดองในการกด ใช้นวดท้อง หลัง ไหล่ ขา เท้า สะโพก แขน แต่ต้องใช้ด้วยตนเอง จึงจะสามารถคุมน้ำหนักได้

๒) หมอน้อยหรือหมอนสาว ทำด้วยไม้เนื้อแข็ง ลักษณะเหมือนเต้านมคู่ ใช้นวดบริเวณที่ตึง ขัดยอก หรือนั่งสอดใต้ขาใช้น้ำหนักขากดทับ

๓) หมอเล็ก เป็นไม้เนื้อแข็ง มีด้ามจับ ส่วนของเต้าจะแหลมกว่าของหมอน้อย ใช้ส่วนปลายแหลมวางตามจุดที่ต้องการ แล้วใช้น้ำหนักกดลงไป

๔) หมอกะลา ใช้ยืนเหยียบนวดเท้า ทำจากกะลาตัวผู้ ควรมีวัสดุรองกันลื่น และใช้ราวจับ ใช้แรงกดที่เท้า

๕) ไม้ไผ่นวดเท้า เป็นไม้ไผ่หนาผ่าซีกยาวประมาณ ๕๐ ซม. เจาะรูไว้ระบายอากาศ ใช้นวดเท้า ต่างกับหมอกะลาคือต้องใช้แรงกดและแรงถูที่เท้า ขยับเท้าไปมา

แนวทางการจัดทำนวัตกรรมสุขภาพ และตัวอย่างจากบัญชีนวัตกรรมสุขภาพภาคประชาชน
เขตสุขภาพที่ ๑๒ จำนวน ๓๐ ผลงาน รายละเอียดตาม QR Code



บัญชีนวัตกรรม

สามารถค้นหาในเว็บไซต์
สสม.ชายแดนภาคใต้ จ.ยะลา



ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน ๓ เรื่อง (onsite)

๑. วิวัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน
การพัฒนา อสม.

ศักยภาพ หลักสูตร คู่มือ แผ่นภาพ กระเป๋าชุด
ความรู้ สวัสดิการ ที่ระลึกวัน อสม.



๒.การพัฒนา อสม.สู่ อสม.ดีเด่น

สรุปผลงาน อสม.ดีเด่น เอกสารวิชาการ อสม.ดีเด่น



๓.นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (product)

อสม.ดีเด่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพ



๔.๕ เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ประโยชน์

๑. การส่งเสริม ต่อยอด ถอดบทเรียนเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ โดย จัดหาพื้นที่เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ โดยลงพื้นที่ติดตาม สนับสนุน ถอดบทเรียนผลงาน และนวัตกรรม อสม.ดีเด่นระดับภาค และระดับชาติ

๑) อสม.ดีเด่นระดับภาค ปี ๒๕๖๗ สาขานมแม่ และอนามัยแม่และเด็ก อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

๒) อสม.ดีเด่นระดับชาติปี ๒๕๖๗ สาขาการจัดการสุขภาพในพื้นที่พิเศษ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

๓) อสม.ดีเด่นระดับภาคปี ๒๕๖๗ สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

๔) อสม.ดีเด่นระดับภาคปี ๒๕๖๗ สาขาสุภาพจิตชุมชน อำเภออำเภอนาทวี จังหวัดสตูล วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗



๒. ร่วมกับทีมงานสุขภาพภาคประชาชน สสจ.ตรัง ลงพื้นที่เยี่ยมเสริมพลัง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานเด่น และนวัตกรรมสุขภาพของ อสม.ศิรินทรทิพย์ ภาณุมาศจรัสวงศ์ อสม.ดีเด่นระดับเขต เขต ๑๒ ปี ๒๕๖๗ สาขานวัตกรรมสุขภาพท้องถิ่นด้านสุขภาพ เพื่อชื่นชมให้กำลังใจ อสม. และทีมงานพี่เลี้ยง รพ.สต.บ้านนาง ตำบลบางกุ้ง อำเภอยะยง จ.ตรัง และขับเคลื่อนการปฎิบัติเครือข่ายศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้



กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

ประชาสัมพันธ์ สสม.ยะลา

เยี่ยมเสริมพลัง อสม.ดีเด่นระดับเขต จังหวัดตรัง







วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567

นายอนันต์ รักดี นักวิชาการสาธารณสุข สสม.ยะลา ร่วมกับทีมงานสุขภาพภาคประชาชน สสจ.ตรัง ลงพื้นที่เยี่ยมเสริมพลัง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานเด่น และนวัตกรรมสุขภาพของ อสม.ศิรินทรทิพย์ ภาณุมาศจรัสวงศ์ อสม.ดีเด่นระดับเขต เขต 12 ปี 2567 สาขานวัตกรรมท้องถิ่นด้านสุขภาพ เพื่อชื่นชมให้กำลังใจ อสม. และทีมงานพี่เลี้ยง ในพื้นที่ของรพ.สต.บ้านนาง ตำบลบางกุ้ง อำเภอยะยง จ.ตรัง และขับเคลื่อนการปฎิบัติเครือข่ายศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะนวัตกรรมเด่น ได้แก่ ตัวจับขยับมือ บัญชีคุณแม่ พรกฟร้อมหัตถ์จอร์รี่ สูตรสมุนไพรพอกเข้าบรรเทาปวด การขับเคลื่อนสไลด์แกน หัว 1 หัวใจ 1 โคม เป็นต้น

๓. ร่วมจัดอบรมรูปแบบ onsite กิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้งานสุขภาพภาคประชาชน และนวัตกรรมสุขภาพภาคประชาชน ณ ห้องประชุมสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กลุ่มเป้าหมายคือ อสม. และเจ้าหน้าที่พี่เลี้ยง อสม. ระดับพ.สส. ในพื้นที่อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ทั้งสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และสังกัด อบจ.สงขลา เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานสุขภาพภาคประชาชน สสอ.สะบ้าย้อย และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น ๓๘ คน โดยมีกิจกรรม ๑) ถอดบทเรียน อสม.ดีเด่น ระดับชาติ สาขานมแม่ และอนามัยแม่และเด็ก ๒) แนะนำนวัตกรรมสุขภาพภาคประชาชนที่รวบรวมจากผลงาน อสม.ดีเด่นระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๓๐ ผลงาน และเข้าพเจ้าเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานบริการในศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนใต้ จังหวัดยะลา ๔ ฐาน ดังภาพประกอบ



๔. จัดประชุมเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้งานสุขภาพภาคประชาชน ชายแดนภาคใต้ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ในกลุ่มเป้าหมาย อสม.ดีเด่น ระดับจังหวัดยะลา ปี ๒๕๖๗ และพี่เลี้ยงรวมทั้งสิ้น ๓๔ คน โดยหารือเตรียมการอย่างไม่เป็นทางการกับทีมงาน เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ร่วมกับ Influencer อสม.สุชาติ รัฐพิทักษ์สันติ



จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายสุขภาพภาคประชาชน จะส่งเสริม สนับสนุน ให้ อสม. จังหวัดยะลา ใช้แบบฟอร์มและแนวทางจัดทำนวัตกรรมนี้ ในการพัฒนา อสม.ดีเด่น ในปี ๒๕๖๘ ต่อไป และพื้นที่รับผิดชอบของ อสม.ดีเด่นระดับจังหวัดขึ้นไป จะพัฒนาให้มีศูนย์เรียนรู้วัตกรรมการสุขภาพ และในปี ๒๕๖๘ อสม.ดีเด่น จังหวัดยะลาจะตั้งเป้าหมายรายบุคคลในการจัดตั้งเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ในชุมชน

อสม.ดีเด่น แต่ละท่าน นำเสนอนวัตกรรมของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยน และปักหมุดอสม.ดีเด่น แต่ละสาขา ดังนี้ ๑.๑) อำเภอบันนังสตา ตาข่ายถึงขยะ (การจัดการสุขภาพ) QR Code แจกเบาะแสร้องเรียน รายวัน (คุ้มครอง) มัสยิดต้นแบบยาเสพติด ศูนย์การรักษาผู้ป่วยยาเสพติด ฮุกมปากัด (ยาเสพติด) ๑.๒) อำเภอ รามัน หลอดเขียวคราบฟันในเด็ก (ทันตะ) กระบวนการแก้ปัญหาอนามัยแม่และเด็ก กะลानวดเท้า (NCDs) ลูกประคบมดย้อม (ภูมิปัญญา) ๑.๓) อำเภอเมือง ปฏิทินแจ้งเตือนการกินยา ปูนแดงพิฆาตลูกน้ำ ๑.๔) อำเภอยะหา การส่งเสริมชุมชนจัดการขยะ (อสม.ดีเด่นชาติ) ถูทลายเตียง (ส่งเสริม) ฮุกมปากัดตรวจเลือดก่อนแต่งงาน (เอดส์)

สสจ.ยะลา แจ้งการเตรียมการคัดเลือก อสม.ดีเด่นจังหวัดยะลา ปี ๒๕๖๘ มีแผนการเข้าค่าย ปฏิบัติการนำเสนอผลงาน ต้องการให้บริการศูนย์การเรียนรู้

๔.๖ บทบาทวิทยากรประจำศูนย์

๑. จัดทำ Curriculum Vitae (CV) “ประวัติวิทยากร” เพื่อการบริหารจัดการบทบาทวิทยากรตามความสามารถเฉพาะด้าน **ภาคผนวกที่ ๓**

๒. บทบาทวิทยากร ตัวอย่าง การจัดการเรียนรู้ กรณี ๒ ก.ค.๖๗

๒.๑ นายอนนท์ รักดี MC และวิทยากร วิวัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนา อสม. และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของ อสม.ดีเด่น

๒.๒ นายอับดุลการิม ดาซิง MC วิทยากรนวัตกรรมกระบวนการของ อสม.ดีเด่น และการเตรียมอสม.ดีเด่น

๒.๓ อ.กัญญารัตน์ ทองคำ อ.นุภาพร ทัศนะพยัคฆ์ อ.วลัยลักษณ์ ทะบุตร ทีม FACEBOOK LIVE

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สรุป อภิปรายผล และเสนอแนะ ได้ดังนี้

๕.๑ สรุป อภิปรายผล

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลามีบทบาทเป็นศูนย์วิชาการด้านการสาธารณสุขมูลฐานและสุขภาพภาคประชาชน ของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ มีภาระกิจดำเนินการยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ประจำปี ๒๕๖๗

กลุ่มพัฒนาวิชาการและการจัดการความรู้ จัดทำยุทธศาสตร์ยกระดับศูนย์การเรียนรู้งานสุขภาพภาคประชาชน ให้สามารถดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน และแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดูแลและจัดการสุขภาพตนเองของประชาชน ชุมชน โดยในศูนย์การเรียนรู้ มีกิจกรรม ๓ งาน การเรียนรู้ คือ

๑. วิชาการสาธารณสุขมูลฐาน และการพัฒนา อสม.

๒. การพัฒนา อสม.สู่การเป็น อสม.ดีเด่น

๓. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ของ อสม.ดีเด่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลตนเอง

จากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจร เป้าหมายศูนย์เรียนรู้ฯ มีความพร้อมในการให้บริการด้านสุขภาพประชาชน รองรับเครือข่ายเข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้มีการพัฒนาห้องศูนย์เรียนรู้ให้มีคอมพิวเตอร์ ชั้นวางของ แผนที่ ที่จะอำนวยความสะดวกในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลสำคัญ การพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดโดยเข้ารับการพัฒนาเรื่องการจัดการความรู้และการสื่อสารความรู้จากกองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน การประชาสัมพันธ์เพื่อขอสนับสนุนข้อมูลเครือข่าย ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ องค์ความรู้และนวัตกรรมฯ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เป้าหมายให้ภาคีเครือข่ายนำความรู้และนวัตกรรมไปปรับใช้ในการสร้างสุขภาพประชาชนในพื้นที่ มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ประโยชน์ ได้แก่เครือข่าย อสม.ดีเด่นระดับเขต ภาค ชาติ ปี ๒๕๖๗ เขตสุขภาพที่ ๑๒ และเครือข่าย อสม.ดีเด่น ระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๗ จังหวัดยะลา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บุคลากรมีศักยภาพ เป้าหมาย วิทยาการประจำศูนย์ สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับเครือข่ายอสม.และเครือข่ายสุขภาพชุมชนได้ จากการวิเคราะห์บทบาทวิทยาการประจำศูนย์ในการจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครบทั้ง ๓ งานการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จ.ยะลา มีความประสงค์ ให้ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ เป็นศูนย์รวมของจากองค์ความรู้ทางวิชาการ ของงานสุขภาพภาคประชาชน งานสาธารณสุขมูลฐาน การพัฒนา อสม. การเตรียม อสม.ดีเด่น และการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพตามบริบทชายแดนภาคใต้ โดยขยายเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ไปยังพื้นที่ต้นแบบ และพื้นที่ อสม.ดีเด่น ต่อไป

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. ขยายเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ไปยังศูนย์เรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนในชุมชน ให้ครอบคลุมอย่างน้อย จังหวัดละ ๑ แห่ง ในเขตสุขภาพที่ ๑๒
๒. พัฒนาศักยภาพ ภูมิปัญญาวัฒนธรรม ของ อสม.ดีเด่นที่หลากหลายเป็นรายสาขาเพิ่มขึ้น
๓. จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลายระบบ และสร้างทางเลือกในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับพื้นที่เครือข่าย เช่น เส้นทางการเรียนรู้แบบทริปปารท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และเครือข่ายโดยการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและความรู้กับภูมิภาคอื่น

บรรณานุกรม

jane Thanapol Nagata Peryklang. ๒๕๕๕. ศูนย์การเรียนรู้ (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/๑๙๗๔๒๐> (๔ สิงหาคม ๒๕๖๗)

ภาคผนวก ๑

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพภาคใต้
ที่ ๑๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ปี ๒๕๖๗

ด้วยกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการจัดการสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่าย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และกลยุทธ์กรมสนับสนุนบริการสุขภาพด้านการจัดตั้งพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านสุศึกษาและสุขภาพภาคประชาชน

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกลยุทธ์การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านสุศึกษาและสุขภาพภาคประชาชน และยกระดับศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายรุจ เรืองพุทธ | ประธาน |
| ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพภาคใต้ | |
| ๒. นายสุนทร สีทองแก้ว | รองประธาน |
| ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้
จังหวัดยะลา | |
| ๓. นางสาวนงนุช ทักษะพยัคฆ์ | คณะกรรมการ |
| นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | |
| ๔. นางสาววิภากร ชัยวรารักษ์ | คณะกรรมการ |
| เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน | |
| ๕. นายอนนท์ รักดี | คณะกรรมการและ |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ | |
| | เลขานุการ |

หน้าที่และอำนาจ

- วางแผน ควบคุม กำกับ การดำเนินงานในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้
- อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษา สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะทำงานชุดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และระยะเวลาที่กำหนด
- พิจารณาตัดสินใจเพื่อให้การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้เป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามความเหมาะสม

๒. คณะทำงานยกระดับศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ๑. นายอนนท์ รักดี | ประธาน |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ | |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ เหมรินี | รองประธาน |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ | |
| ๓. นางสาวนภาพร ทศนะพยัคฆ์ | คณะทำงาน |
| นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | |
| ๔. นางสาววิภากร ชัยวรกรณ | คณะทำงาน |
| เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน | |
| ๕. นางสาววลัยลักษณ์ ทะบุตร | คณะทำงาน |
| เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน | |
| ๖. นายนิคม แล้วด้วยบุญ | คณะทำงาน |
| พนักงานขับรถยนต์ ส ๒ | |
| ๗. นางสาวหาसानะห์ แวสามะ | คณะทำงาน |
| เจ้าพนักงานพัสดุ | |
| ๘. นายอับดุลการิม ดาซิง | คณะทำงานและ |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ | เลขานุการ |

หน้าที่และอำนาจ

๑. วางแผนยุทธศาสตร์ แผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๒. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามยุทธศาสตร์การยกระดับศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้สุขภาพภาคประชาชน
๔. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความรู้ ทักษะงานสุขภาพภาคประชาชนแก่กลุ่มเป้าหมาย
๖. สรุปผลการดำเนินงาน
๗. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานการจัดการนวัตกรรมสุขภาพภาคประชาชน

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| ๑. นางสาวสุดารัตน์ เหมรินี | ประธาน |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ | |
| ๒. นายอนนท์ รักดี | รองประธาน |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ | |
| ๓. นางสาวนภาพร ทศนะพยัคฆ์ | คณะทำงาน |
| นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | |
| ๔. นางสาววลัยลักษณ์ ทะบุตร | คณะทำงาน |
| เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน | |
| ๕. นางสาวหาसानะห์ แวสามะ | คณะทำงาน |
| เจ้าพนักงานพัสดุ | |
| ๖. นายอับดุลการิม ดาซิง | คณะทำงานและ |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ | เลขานุการ |

๕. นางสาว.../

หน้าที่และอำนาจ

- รวบรวม
๑. วางแผนการจัดการนวัตกรรมการสุขภาพภาคประชาชนและออกแบบเครื่องมือการเก็บ
 ๒. สำรวจ และรวบรวมนวัตกรรมการสุขภาพภาคประชาชน
 ๓. ประชาสัมพันธ์บัญชีนวัตกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ
 ๔. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมสุขภาพภาคประชาชน เพื่อส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
 ๕. ติดตามการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
 ๖. สรุปผลการดำเนินงาน
 ๗. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดการความรู้สุขภาพภาคประชาชน

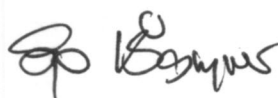
- | | |
|------------------------------------|---------------|
| ๑. นายอับดุลการิม ดาซิง | ประธาน |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ | |
| ๒. นายอนนท์ รักดี | รองประธาน |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ | |
| ๓. นางสาวนงนุชพร ทศนะพยัคฆ์ | คณะกรรมการ |
| นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | |
| ๔. นางสาววิภากร ชัยวรารักษ์ | คณะกรรมการ |
| เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน | |
| ๕. นางสาววลัยลักษณ์ ทะบุตร | คณะกรรมการ |
| เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน | |
| ๖. นางสาวสุภารัตน์ เหมรินี | คณะกรรมการและ |
| นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ | เลขานุการ |

หน้าที่และอำนาจ

๑. วางแผนการจัดการความรู้สุขภาพภาคประชาชนและออกแบบเครื่องมือการจัดการความรู้
๒. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลในการจัดการความรู้สุขภาพภาคประชาชน
๓. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ
๔. สรุปผลการดำเนินงาน
๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายรุจ เรืองพุทธ)

ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพภาคใต้

ภาคผนวก ๒
หมอนอิงฟินิจิต

นวัตกรรม “หมอนอิงฟินิจิต”

สาขาสุขาภพจิตชุมชน

ประจำปีพุทธศักราช 2567



อสม.ยุภา แสงสีคำ

อสม. ดีเด่นระดับภาค

จังหวัดสตูล



กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
Department of Health Service Support



1. ชื่อนวัตกรรม หมอนอิงฟินิจิต (หมอนสมุนไพรคลายเครียด)

ประเภทนวัตกรรม นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (product innovation)

สาขา สุขภาพจิตชุมชน จังหวัดสตูล

อสม.ดีเด่นระดับภาค

2. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางยุภา แสงสีคำ อายุ 49 ปี

ที่อยู่ บ้านเลขที่ 82 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล

อาชีพ เกษตรกรรม (ทำสวนยางพารา)

สถานภาพ สมรส

ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6

ระยะเวลาเป็น อสม. 21 ปี

คติในการทำงาน ชีวิตคนเราเกิดมาทั้งที ต้องทำประโยชน์เพื่อคนอื่น ชีวิตจึงจะมีคุณค่า

3. ที่มาและความสำคัญของการสร้างนวัตกรรม

ในเขตตำบลท่าเรือ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล พบว่าผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงสุขภาพจิต ได้แก่ผู้พิการ ผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง และผู้ดูแล ส่วนใหญ่จะมีอาการนอนไม่หลับ จากความเครียด คิดมาก ทำให้ปวดศีรษะและเวียนอยู่บ่อยครั้ง บางรายมีอาการปวดเมื่อย ปวดกล้ามเนื้อร่วมด้วย โดยญาติและผู้ดูแลไม่สามารถดูแลผู้ป่วยได้ตลอดเวลา เนื่องจากมีภาระด้านการประกอบอาชีพ และอื่นๆ อสม.จึงอยากหาตัวช่วยบรรเทาอาการที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้ผลิตหมอนอิงฟินิจิต (คลายเครียด) มาใช้

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิตในตำบลท่าเรือมีอุปกรณ์สำหรับคลายเครียดมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และเป็นอุปกรณ์ที่สามารถ จัดทำได้ด้วยชุมชนเอง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนทำหมอน

1. นำเศษผ้านำมาเย็บเป็นปลอกหมอน

2. นำหลอดพลาสติกเหลือใช้มาตัดเป็นชิ้นเล็กๆ

3. นำหลอดที่ได้มาบรรจุในปลอกหมอนที่เตรียมไว้จนแน่นเต็มปลอกหมอน แล้วเย็บปิดให้เป็นหมอน และทำช่องขนาดเล็กสำหรับใส่สมุนไพร

ขั้นตอนการทำสมุนไพร

1.เตรียมสมุนไพร

กานพลู 1 ส่วน + การบูร 1 ส่วน + ตะไคร้ 2 ส่วน + ใบมะกรูด 2 ส่วน + เตยหอม 4 ส่วน

2. ผสมเคล้าให้เข้ากัน บรรจุใส่ถุงผ้าขาว

วิธีการใช้งานหมอนสมุนไพร

1. นำสมุนไพรที่บรรจุภัณฑ์แล้วใส่ในช่องที่เตรียมไว้

2. สามารถนำหมอนมาใช้งานได้เลย เช่น นอนเพื่อผ่อนคลายความเครียด , นำหมอนมานวด คลึงบริเวณศีรษะบรรเทาอาการปวดและเวียนเวียน หรือนำหมอนมาวางบริเวณที่มีอาการปวดเมื่อย ปวดกล้ามเนื้อ

6. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

ประเมินความพึงพอใจหมอนอิงฟินิจิต ในผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงสุขภาพจิต ได้แก่ผู้พิการ ผู้ป่วยติดบ้าน ติดเตียง และผู้ดูแล 30 คน จากการติดตามการใช้หมอนอิงฟินิจิต (หมอนสมุนไพรคลายเครียด) เป็นระยะเวลา 6 เดือน พบว่า

กลุ่มตัวอย่างมีการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 96.67

ช่วยลดอาการเครียด เหนื่อยล้า ร้อยละ 96.67

ช่วยบรรเทาอาการปวดกล้ามเนื้อ ร้อยละ 96.67

พึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 100

มีความพึงพอใจในความสะดวกสบายในการใช้งาน และความพึงพอใจในภาพรวมของนวัตกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 25 คน

มีความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย และการได้รับประโยชน์ในการบรรเทาอาการคลายเครียด เหนื่อยล้า ปวดอยู่ในระดับมากที่สุด 20 คน และมีความพึงพอใจในความคงทนถาวร อยู่ในระดับมาก จำนวน 20 คน

เมื่อได้ผลลัพธ์ที่ดีและพึงพอใจในการใช้งาน จึงได้มีการขยายนวัตกรรมด้วยการเขียนโครงการ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการผลิตและมอบแก่กลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องทุกรายของตำบลท่าเรือ

7. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความตั้งใจ การทำงานของ อสม.ยุภา ที่ทำงานต่อเนื่องจนมีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ป่วย กลุ่มเสี่ยงและญาติ เพื่อน อสม. เจ้าหน้าที่ ภาครัฐเครือข่าย

2. การพัฒนาตนเองจากการทำงาน การแก้ปัญหาหน้างานและการพัฒนาเพื่อการคัดเลือก อสม. ดีเด่น

8. โอกาสพัฒนา

1. เจ้าหน้าที่พี่เลี้ยง และภาคีเครือข่ายควรส่งเสริม อสม.ดีเด่น ในการผลักดันแผนงานและงบประมาณการดำเนินงานสุขภาพจิตให้เข้าสู่ระบบกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล OTOP และระบบที่เกี่ยวข้องของตน เพื่อความต่อเนื่อง
2. เจ้าหน้าที่พี่เลี้ยง และภาคีเครือข่ายควรส่งเสริม ให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างกระแส และต่อยอดงานสุขภาพจิตชุมชน



ภาคผนวก ๓
ประวัติวิทยากร

นายอนนท์ รักดี ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ

ที่อยู่ : เลขที่ 12/2 หมู่ที่ 1 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

โทร : 086-9612512

Email: rakdee.anon99@gmail.com



การศึกษา

ปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ปริญญาโท ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ประสบการณ์การทำงาน

- นักวิชาการสาธารณสุข ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (ปี 2551 – ปัจจุบัน)
- นักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขอำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี (ปี 2546–2551)
- นักวิชาการสาธารณสุข สถานีอนามัยตำบลปากู อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี (ปี 2542–2543)

ประสบการณ์วิทยากร

- วิทยากรพัฒนาศักยภาพ อสม.ดีเด่น ระดับจังหวัด ปี 2560-2566
- วิทยากรกระบวนการตำบลจัดการสุขภาพ ตำบลจัดการคุณภาพชีวิต ปี 2551-2560
- วิทยากรแผนยุทธศาสตร์สำนักงานสนับสนุนบริการสุขภาพ เขต 12 สงขลา ปี 2558
- วิทยากร อสม.ใหม่ 2551-2560
- อาจารย์พิเศษ สาขาพัฒนาชุมชน วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ปี 2549 วิทยาลัยชุมชนยะลา ปี 2550-2551
- วิทยากรแผนแม่บทสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 2 ปี 2550
- ครูฝึก อสม.จังหวัดปัตตานี ปี 2550

ความชำนาญพิเศษ

- วิทยากร “การพัฒนาคุณภาพและการจัดการนวัตกรรมการสุขภาพชุมชน”
- วิทยากร “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการนำเสนอผลงานวิชาการ”
- วิทยากร “การศึกษาและพัฒนาชุมชน”
- วิทยากร “การวิจัยเชิงคุณภาพ

นายอับดุลการิม ดาซิง ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

ที่อยู่ : 17 หมู่ที่ 5 ตำบลราตาปันยัง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี 94150

โทร : 063-3637997 Email: fahrie_ds@hotmail.co.th



การศึกษา

ปวส. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน)
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
ปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ประสบการณ์การทำงาน

- กลุ่มพัฒนาวิชาการและการจัดการความรู้ ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (1 มีนาคม 2566 – ปัจจุบัน)
- งานระบาดวิทยา งานสุขภาพภาคประชาชน งานอนามัยสิ่งแวดล้อม หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร โรงพยาบาลส่งเสริม
สุขภาพตำบลบ้านบาโงยบาเต อำเภอมือ จังหวัดยะลา (3 ตุลาคม 2559 – 28 กุมภาพันธ์ 2566)
- กลุ่มงานสุขาภิบาลอาหาร ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล สำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร (1 ตุลาคม 2557 - 2
ตุลาคม 2559)
- งานอนามัยสิ่งแวดล้อม สำนักงานสาธารณสุขอำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี (1 เมษายน 2554 – 30 กันยายน 2557)

ประสบการณ์ฝึกอบรมต่างประเทศ

- อบรมหลักสูตรการบริหารและจัดการสาธารณสุขชุมชน ณ Ishikawa Prefectural Nursing University
ประเทศญี่ปุ่น ปี พ.ศ.2560

ความชำนาญพิเศษ

- วิทยาการ “การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ”
- วิทยาการ “การสุขาภิบาลอาหาร”
- วิทยาการ “การเตรียมพร้อม อสม. ในการคัดเลือก อสม.ดีเด่น”
- วิทยาการ “อสม.นวัตกรรมสังคม”

นางสาวสุภารัตน์ เหมรีนี ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

ที่อยู่ : 135 หมู่ 3 ตำบลคลองเฉลิม อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง 93180

โทร : 095-5145317 Email: u5208077@gmail.com



การศึกษา

- ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) สาขานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เกียรตินิยมอันดับ 1 (เกรดเฉลี่ย 3.81)
- ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สาขาการจัดการสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) (เกรดเฉลี่ย 3.90)

ประสบการณ์การทำงาน

- หัวหน้ากลุ่มพัฒนาการภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (2 เมษายน 2564 – ปัจจุบัน)
- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพที่ 4 กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (1 มิ.ย 2563 – 1 เมษายน 2564)
- หัวหน้ากลุ่มคุ้มครองผู้บริโภคด้านบริการสุขภาพ ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพที่ 4 กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (2561-ปัจจุบัน)
- นักวิชาการสาธารณสุข ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพที่ 4 กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (1 ส.ค. 2559 -1 เมษายน 2564)
- นักวิชาการสาธารณสุข งานป้องกันและควบคุมโรคมะเร็ง กลุ่มงานพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การแพทย์สถาบันมะเร็งแห่งชาติ กรมการแพทย์ (3 ก.พ. 2557 – 31 ก.ค. 2559)

ผลงานการวิจัย

- รางวัลผลงานภาคบรรยายในสาขาสาธารณสุข **ระดับดีเยี่ยม** ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 18-19 ตุลาคม 2561 หัวข้อวิจัย “เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านระบบงานสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล กรณีศึกษา : โรงพยาบาลพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี”

ความชำนาญพิเศษ

- วิทยาการ “มาตรฐานสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ”
- วิทยาการ “สุขศึกษาในโรงพยาบาล”
- วิทยาการ “มาตรฐานสถานประกอบการเพื่อสุขภาพกิจการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง”
- วิทยาการ “การขึ้นทะเบียนผู้ให้บริการ ผู้ดำเนินการ ตาม พรบ.สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ”
- วิทยาการ “การเตรียมพร้อม อสม. ในการคัดเลือก อสม.ดีเด่น”

- วิทยากร “อสม.นวัตกรรมสังคม”
- วิทยากร “องค์กร อสม.ต้นแบบสร้างสุขภาพ

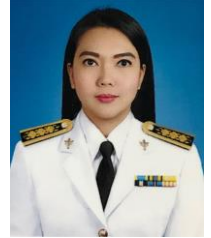
นางสาววลัยลักษณ์ ทะบุตร ตำแหน่ง เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน

ที่อยู่ : ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา

เลขที่ 12 ถนนสิโรธรส ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

โทร : 094-5928485

Email: walailuk.ta@hotmail.co.th



การศึกษา

ปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ วิชาเอกการบัญชี
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ประสบการณ์การทำงาน

- เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน ศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (ปี 2560 – ปัจจุบัน)
- เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 25 นราธิวาส (ปี 2559)
- เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี โรงพยาบาลธารโต (ปี 2559)
- พนักงานการเงินและบัญชี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยะลา (ปี 2558 – 2559)
- อาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยอาชีวศึกษามงคลประชายะลา (ปี 2556 - 2558)
- พนักงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา (ปี 2554 – 2556)

ประสบการณ์วิทยากร

- วิทยากรเทคนิคการถ่ายภาพ ปี 2565
- วิทยากรเทคนิคและวิธีการใช้เครื่องใช้สำนักงาน ปี 2558
- ครูฝึกทักษะเพื่อการแข่งขัน สาขาวิชาพิมพ์ดีด ปี 2556 - 2558
- อาจารย์พิเศษภาคสมทบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามงคลประชายะลา (ปี 2556 - 2558)

ความชำนาญพิเศษ

- วิทยากร “เทคนิคการถ่ายภาพ”
- การพิมพ์สัมผัสด้วยเครื่องพิมพ์ดีดไทย – อังกฤษ
- การพิมพ์หนังสือไทย - อังกฤษด้วยเครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า
- การใช้โปรแกรม Microsoft office

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุนทร สีทองแก้ว ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา

คณะทำงานตัวชี้วัด

นายอนนท์	รักดี	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)
นายอับดุลการิม	ดาชิง	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
นางสาวกัญญาวิร์	ทองคำ	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
นางสาววิภากร	ชัยวรารณ	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
นางสาวนงนุชพร	ทัศนะพยัคฆ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
นางสาววลัยลักษณ์	ทะบุตร	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน
นางสาวหาसानะห์	แวสามะ	เจ้าพนักงานพัสดุ
นายนิคม	แล้วด้วยบุญ	พนักงานขับรถยนต์ ส.๒